

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Солонцы
Вейделевского района Белгородской области**

СОГЛАСОВАНО

на Общем собрании коллектива

МДОУ детский сад с. Солонцы

(протокол № 3 от 15 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад

с. Солонцы



Е.В.Крутоголова

Приказ № 18 15 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Солонцы
Вейделевского района Белгородской области
за 2021 год.**

с. Солонцы

2022 год

Содержание

№	Наименование	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Оценка системы управления	4-5
III.	Оценка образовательной деятельности	5-7
IV.	Оценка организации учебного процесса	7-13
V.	Оценка кадрового обеспечения	13
VI.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	13-14
VII.	Оценка материально—технического обеспечения	14-17
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-18

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Солонцы (МДОУ Детский сад с. Солонцы)
Руководитель	Крутоголова Елена Васильевна
Адрес организации	309727, с. Солонцы, ул. Центральная дом ба, Вейделевского района, Белгородской области
Телефон, факс	8 (47237)4-9-4-22
Адрес электронной почты	lena.crutogolowa@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Вейделевского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 26.06.2015 № 6839, серия 31ЛО1 № 0001517

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Солонцы (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 752,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 376,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

На совещаниях при руководителе ДОО рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу заведующего, образовательная программа и рабочие программы педагога выполняются в полном объеме. В ДОО имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования приказ № 13 от 04.09.2020 год, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с АООП ДОУ разработаны рабочие программы педагога. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В дошкольном учреждении 02 сентября 2021 года была разработана и утверждена приказом № 37 Рабочая программа воспитания.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – по 3 ребенка;
- средняя подгруппа – 7 детей;
- старшая подгруппа – 3 детей;
- подготовительная к школе подгруппа – 3 ребенка

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	62%
Неполная с матерью	2	16%
Многодетная	3	23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	4	30%
Два ребенка	4	30%
Три ребенка и более	5	40 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду дополнительное образование не проводилось.

Для детей с ОВЗ вход в здание оборудован пандусом. На здании имеется вывеска с названием организации, графиком работы выполненные рельефно- точечным шрифтом.

26 апреля 2021 года утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Детей с ОВЗ нет.

I V. Оценка организации учебного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы за 3 года

Образовательные области	Уровень развития начало года			Уровень развития конец года		
	18-19гг.	19-20гг.	20-21гг.	18-19гг.	19-20гг.	20-21гг.
Младшая подгруппа						
Социально-коммуникативное развитие	60%	65%	67%	75%	78%	80%
Познавательное развитие	58%	61%	65%	70%	74%	79%
Речевое развитие	63%	66%	70%	75%	78%	83%
Художественно-эстетическое развитие	55%	58%	59%	65%	71%	76%
Физическое развитие	57%	61%	65%	69%	78%	80%
Средняя подгруппа						
Социально-коммуникативное развитие	65%	68%	70%	75%	83%	85%
Познавательное развитие	62%	64%	65%	77%	79%	81%
Речевое развитие	65%	68%	69%	73%	79%	84%
Художественно-эстетическое развитие	60%	65%	70%	75%	80%	85%
Физическое развитие	63%	65%	69%	75%	80%	85%
Старшая подгруппа						
Социально-коммуникативное развитие	68%	70%	72%	79%	81%	83%
Познавательное развитие	63%	64%	68%	75%	79%	84%
Речевое развитие	68%	70%	72%	75%	80%	85%
Художественно-эстетическое развитие	75%	78%	80%	80%	85%	90%
Физическое развитие	75%	79%	81%	85%	90%	95%
Подготовительная подгруппа						
Социально-коммуникативное развитие	70%	75%	80%	85%	88%	95%
Познавательное развитие	75%	80%	83%	80%	88%	90%
Речевое развитие	81%	82%	85%	86%	87%	90%

Художественно-эстетическое развитие	81%	83%	85%	86%	88%	90%
Физическое развитие	82%	84%	88%	95%	98%	100%

Вывод: Анализ мониторинга дошкольников за три учебных года (2018-2021гг) отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных **результатов** позволяют говорить о хорошем уровне **освоения программных задач**.

Образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с **детьми** по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Оценка Готовности детей к школе

В августе 2021 года педагог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

№ п/п	Направление	Программ а	Методическое обеспечение
Для детей и воспитателя			
1	Социально-коммуникативное развитие	«Детство»	- Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, А. Г. Гогоберидзе Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 384 с.

			<p>-Е. В. Баринаева «Уроки вежливости и доброты: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития» -Ростов н/Д: Феникс, 2013.-253 с.</p> <p>-«Первая книга. Читаем и играем. Учим с малышами новые слова». Москва «Дрофа» 2014г.</p> <p>- О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» Волгоград 2015 г.</p> <p>- Наглядно-демонстрационный материал «Профессии в картинках» ООО Издательство ГНОМ 2014г.</p> <p>- В. К. Плынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы и игры». САНКТ ПЕТЕРБУРГ ДЕТСТВО –ПРЕСС 2012г.</p> <p>- Н. А. Извекова «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Москва Творческий центр 2006г.</p>
2	Познавательное развитие	«Детство»	<p>-Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»</p> <p>- Н. В. Чуб «Готовимся к школе» (окружающий мир, воображение, внимание, математика, развитие речи, чтение, логика, память, письмо), Издательство Клуб семейного досуга Харьков, Белгород 2013 г.,</p> <p>- В. В. Ивлева «Обучающая сказка «Безопасная улица» Издательство «Белорусский дом печати» 2011 г.</p> <p>- Е. Запесочная «Времена года» ООО «Дрофа» 2013г.</p> <p>- И. Сухомлинова «Развивающие игры для малышей, издательство «Клуб семейного досуга» Харьков, Белгород 2012г.</p> <p>- Е. А. Казинцева «Формирование математических представлений. Конспекты занятий в старшей группе» Волгоград «Учитель» 2013г.</p> <p>- Е. И. Соколова «Прописи. Учимся писать цифры. От 5 лет» издательство «Эксмо»2012г.</p> <p>Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в младшей –подготовительной группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>

			«ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014.-16с.
3	Речевое развитие	«Детство»	<p>-О. М. Ельцова Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 224 с.</p> <p>- О. Н. Сомкова, А. Г. Гогоберидзе Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 160 с.</p> <p>О. И. Крупенчук «Тренируем пальчики- развиваем речь. Младшая группа детского сада» Санкт-Петербург «Литера» 2011г.</p> <p>Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет» Москва «Мозаика-Синтез» 2012г.</p> <p>Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Вторая младшая, средняя и старшая группы» ООО «Центр педагогического образования» 2009г.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	«Детство»	<p>И. П. Равчеева «Организация, проведение и формы музыкальных игр» Волгоград «Учитель» 2015 г.</p> <p>Н. Г. Барсукова Н. Б. Вершинина «Музыка в детском саду» Волгоград «Учитель» 2015 г.</p> <p>-О. В. Акулова, А. М. Вербенец, А. Г. Гогоберидзе Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство» СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 400 с.</p> <p>- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Наглядно-демонстрационный материал «Портреты зарубежных композиторов»</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты» Москва Издательство Мозаика-Синтез 2014г.</p>
5	Физическое развитие	«Детство»	<p>И. М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников 5-7 лет» Москва «Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Г. А. Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет» М. Айрис-Пресс 2010г.</p> <p>Е. А. Караловшвили «Физкультурная минутка» Москва ТЦ</p>

			«Сфера» 2011г. Е. А. Мартынова Н. А. Давыдова «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детей по программе «Детство» 4-7 лет Волгоград 2015 г.
--	--	--	---

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1.

Стаж педагогического работника составляет больше 20 лет, соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2021 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы:

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ MicrosoftOfficeWord, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагога, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МДОУ.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оформлены образовательные уголки и холлы.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году ДООУ прошёл плановые проверки:

1. Документарная проверка департамента образования Белгородской области (нарушения исполнены в срок уведомление от 17.09.2021 года № 9-09/01/5689).
2. Главного управления МЧС России по Белгородской области (замечаний нет). Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.
3. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса .

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» согласно договору. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на

основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В течение года работа велась по нескольким направлениям

- профилактическая работа;
- организация двигательного режима;
- закаливание, с учётом состояния здоровья ребёнка;
- витаминотерапия («Ревит», травяной чай);
- С-витаминизация III блюда;

Была проведена вакцинация детей и работников МДОУ против гриппа вакциной «Гриппол» и составила 100%.

В учреждении имеются дети с 1 группой здоровья 25% , 2 группы – 62,5%, 3 группа – 12,5%. Показатель заболеваемости составил на одного ребёнка —3,23 дней. Использование различных форм организации двигательной активности повысило у детей интерес к занятиям физическими упражнениями, позволило расширить двигательную активность детей, развить (ловкость, выносливость, быстроту, силу и др.). Организованы и проведены мероприятия: календарные праздники, ознакомления с историей Белгородчины и народными играми, выставки рисунков «Новогодние и рождественские праздники», «Золотая осень», «Наши мамы», «День здоровья». Все спортивные развлечения и праздники, утренние гимнастика проходят под музыкальное сопровождение, что создает положительный эмоциональный настрой у детей. Для родителей были оформлены папки – передвижки на тему: «Здоровый ребенок», регулярно обновляются рекомендации в папках - передвижках.

Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

Проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы здорового образа жизни.

Оценка условий для организации питания.

В МДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДДОУ. Бракеражная комиссия МДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Выполнение натуральных норм питания составляет 98%.

Полученные из бюджета средства были распределены по статьям согласно потребностям: Финансовый год был завершён успешно. Заложенные средства были потрачены по назначению и в полном объеме.

Выводы: Подводя итоги за предыдущий год, можно сделать вывод: коллектив в состоянии выполнить поставленные перед ним задачи при условии целенаправленной и систематической работы по повышению педагогического мастерства, изучения инновационных технологий, внедрение опыта коллег, творческого подхода к воспитанию и обучению детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Муниципальном Пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей!». Лагутина София – 2 место.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагога, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 учебный год выполнена в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 16/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 16/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	День

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,50
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ 1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ 1
1.8.1	Высшая	Человек/% 0
1.8.2	Первая	Человек/% 1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/% -1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Человек/% 2/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 1/50
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	44 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МДОУ

Е.В.Крутоголова

